

# Новый урок

## Блок 1: Введение

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Добрый день, ребята! Обычно на наших уроках мы учимся писать без ошибок, пишем сочинения и разбираем новые правила. Но сегодня у нас с вами необычный урок: мы поговорим о мире профессий, где русский язык встречается с различными отраслями и направлениями.

Русский язык — государственный язык нашей страны, главное средство для общения и передачи информации. И, конечно, многочисленные правила, которые вы учите в школе, нужны не только для того, чтобы сдать экзамен. Можно даже сказать, с этого только начинается дорога в мир, где вы каждый день будете использовать наш язык в жизни и в работе.

Есть множество людей, работа которых связана с русским языком напрямую. Есть и те, для кого оно стало делом жизни.

*Рассказ педагога о своём выборе, о том, какую роль русский язык играет в его жизни.*

*Можно рассказать самостоятельно или воспользоваться шаблоном.*

*Шаблон:*

*Я — \_\_\_\_\_ (название профессии / должности).*

*Каждый день я \_\_\_\_\_ (чем занимается этот специалист?).*

*Я люблю свою профессию, потому что \_\_\_\_\_.*

*Русский язык мне нужен, чтобы \_\_\_\_\_.*

*Она помогает мне \_\_\_\_\_.*

*Если бы я не знал(-а) этот предмет, то \_\_\_\_\_.*

Для меня русский язык — это настоящий волшебный инструмент. С ним можно творить чудеса, найти нужные слова для любых чувств и мыслей, узнать через него историю и культуру нашего народа. И сегодня мне особенно приятно провести занятие, на котором вы сможете познакомиться и с другими профессиями, которые объединяет этот замечательный предмет. Надеюсь, этот урок и мой личный опыт позволят посмотреть на русский язык и сквозь призму моей любви к своему делу и значимости этих знаний в профессиях других людей. А для начала — внимание на экран.

## Видеоролик «Русский язык»

*Данный ролик знакомит обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета.*

### Обсуждение в классе

**Слово педагога:** В ролике, который мы посмотрели, были примеры разных профессий, в которых русский язык особенно важен. Ребята, какие профессии вам запомнились больше всего?

*Ребята называют профессии: журналист, пресс-секретарь, корректор, палеограф, дипломат, ведущий, копирайтер, дата-журналист, комьюнити-менеджер, экскурсовод, врач-логопед, специалист по космической политике и праву.*

**Слово педагога:** А как бы вы дополнили список профессий, в которых, на ваш взгляд, нужен русский язык?

*Ученики отвечают, например: режиссёр, редактор, переводчик, СММ-менеджер, маркетолог, актёр, нейролингвист, врач-терапевт.*

**Слово педагога:** Действительно, существует очень много профессий, в которых нужен русский язык, и все они разные. А кто считает, что этот предмет ему никогда не пригодится? Почему?

*Ответы учеников.*

**Слово педагога:** Вы меня очень заинтересовали своими ответами. На самом деле знание родного языка пригодится во всех сферах. И если сейчас для вас русский язык — это школьный предмет, то в жизни — это инструмент для достижения целей в абсолютно разных областях. Ведь грамотность и умение доносить свои мысли нужны любому специалисту.

### Игра «Верю — не верю»

**Слово педагога:** А сейчас мы с вами продолжим узнавать разнообразные факты про русский язык. И сделаем мы это в формате игры «Верю — не верю». Я буду называть факты / на экране вы увидите факты, а ваша задача определить, насколько они правдивы.

Если вы согласны с фактом — поднимите большой палец вверх, если не согласны — опустите вниз.

*Для проведения игры используйте презентацию или зачитывайте факты вслух.*

**Факты:**

**1) Знание русского языка — обязательное условие космонавтам со всего мира для полёта на Международную космическую станцию — ВЕРНО.**

*В МКС есть отдельный российский сегмент.*

**2) Буква «Я» не всегда была последней — ВЕРНО.**

*Буква «Я» когда-то была первой в алфавите. Правда, тогда её называли «Аз» и обозначала она самого себя.*

**3) В русском языке можно создать слово любой длины — ВЕРНО.**

*Сделать это можно с помощью приставок, суффиксов и дефисов, например: сельскохозяйственно-машиностроительно-производственно-перерабатывающий комплекс.*

**4) Слово «азбука» пришло в русский язык из других языков — НЕВЕРНО.**

*Многие слова, которые начинаются на «А», пришли из других языков: альянс, абрикос, абонемент. Но исконно русскими считаются «авось» и «азбука».*

**5) Никто не знает, сколько точно слов есть в русском языке — ВЕРНО.**

*Он постоянно меняется, и в разных словарях разные цифры. К примеру, в Русском орфографическом словаре РАН под редакцией Лопатина В. В. и Ивановой О. Е. около 200 000 слов.*

**6) Русский язык имеет одно единственное слово, у которого нет корня — ВЕРНО.**

*Это слово «вынуть».*

**7) У русского языка есть даже свой день — 6 июня, в день рождения Александра Сергеевича Пушкина — ВЕРНО.**

*А Международный день грамотности отмечают 8 сентября, в день рождения его жены Натальи Гончаровой.*

**8) Слова на букву «Ы» всё-таки существуют — ВЕРНО.**

*Они используются в основном для обозначения городов, рек и сёл. Например: Ынырга - село в Алтайском крае, Ыстаннах — остров на реке Лена.*

**9) В школе изучают шесть падежей русского языка, однако различные нюансы словообразования позволяют сказать, что в русском языке их семь — НЕВЕРНО.**

*Их минимум десять.*

**10) В русском языке более 400 слов с корнем «люб» — ВЕРНО.**

*Если точно — 441 слово.*

## **Блок 2: Основной**

### **«Карта профессий»**

**Слово педагога:** Ребята, мы с вами уже лучше познакомились с русским языком и профессиями, в которых нужны знания этого предмета. А сейчас я предлагаю вам чуть глубже изучить эту тему. Мы будем составлять карты профессий. Каждая группа сейчас получит карточки с описаниями профессий. Ваша задача — ответить на вопросы в карте. А потом эту карту презентовать классу. Помните, что это не контрольная работа, здесь нет правильных или неправильных ответов, но свою точку зрения вам нужно будет обосновать.

*Ученики получают распечатанную карту и несколько профессий с краткими описаниями.*

*Педагог распределяет 15 профессий между группами учеников.*

*Например:*

### **ведущий мероприятий**

*Его задача — сделать так, чтобы мероприятие запомнилось надолго и оставило только приятные впечатления. Он много общается с людьми, часто работает на сцене, иногда сам составляет сценарий мероприятия.*

### **пресс-секретарь**

*Этот человек общается со СМИ и общественностью, представляя интересы какой-либо компании или частного лица. Он часто организует интервью и общается с журналистами, чтобы сохранить или укрепить репутацию того, на кого работает.*

### **спич-райтер**

*Это помощник политического или общественного деятеля, который пишет для него тексты речей и выступлений. Этот специалист владеет знаниями и опытом в таких сферах, как политология, психология, литература и ораторское мастерство.*

### **воспитатель**

*Этот специалист работает с детьми, которым от 1,5 года до 7 лет. Он проводит занятия в игровой форме и учит их рисовать, лепить, готовить поделки — делает всё для их развития.*

### **юридический консультант**

*Этот специалист консультирует сотрудников по юридическим вопросам. Этот специалист следит за тем, чтобы деятельность компании соответствовала законодательству.*

### **актёр**

*Он лучше всех умеет перевоплощаться в самые разные образы и роли. Обычно служит в театре или снимается в кино. Ему важно чувствовать других людей и их эмоции, разбираться в психологии, иметь хорошо поставленную речь.*

### **редактор**

*Этот специалист знает всё о том, каким должен быть идеальный текст — написанный или звучащий. Он готовит к выпуску книги, телепередачи, фильмы или журналы. А ещё подбирает авторов и придумывает, как сделать контент ещё интереснее.*

### **дата-журналист**

Этот специалист готовит к публикации самые разные материалы, анализируя большие объёмы данных. Он превращает сухие цифры в понятные для читателей истории о людях, событиях и проблемах. А затем распространяет их в средствах массовой информации или коммерческих компаниях.

### **переводчик**

Этот специалист помогает людям, говорящим на разных языках, понимать друг друга. Работа переводчика может быть устной или письменной. Часто этот специалист осваивает особую сферу, например, юриспруденцию или информационные технологии — и сосредотачивается на переводах по особым тематикам.

### **технический писатель**

Этот специалист пишет самые разные инструкции и помогает рядовым пользователям разобраться в использовании какого-либо прибора или программы.

### **специалист по связям с общественностью (PR-менеджер)**

Этот специалист отвечает за создание и поддержание благоприятного имиджа фирмы или отдельной торговой марки, принадлежащей этой фирме. Он делает бренд узнаваемым и популярным, а для этого много и часто общается с людьми.

### **экскурсовод**

Этот человек знакомит нас с самыми интересными местами на туристических маршрутах — он знает всё об истории, архитектуре, достопримечательностях и природе той или иной местности и умеет про это рассказать.

### **копирайтер**

Он пишет тексты и статьи, задача которых — привлечение новых клиентов или покупателей. А работает обычно в рекламных агентствах, у владельцев предприятий, в рекламных и маркетинговых отделах фирм, интернет-магазинах, в области продвижения сайтов.

### **компьютерный лингвист**

Он «учит» говорить искусственный интеллект и разрабатывает такие программы, чтобы все чат-боты и голосовые помощники могли общаться с человеком и понимать услышанное или написанное им.

### **учитель русского языка**

Этот специалист знакомит школьников с правилами русского языка и учит их грамотно излагать свои мысли: устно и письменно. Он следит за успеваемостью класса, разрабатывает рабочие программы и ведёт уроки, но самое главное — прививает школьникам любовь к родному языку.

Ученикам нужно заполнить карту и ответить на вопросы:

Почему этому специалисту необходим русский язык?

Что будет без знания этого предмета?

Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии.

Какие ещё предметы, кроме русского языка, нужны этому специалисту?

*Педагог разбирает одну профессию вместе с учениками, например:*

**Профессия: специалист по связям с общественностью (PR-менеджер)**

*Этому специалисту нужна литература, чтобы придумывать новые способы того, как сделать компанию, бренд или человека более узнаваемыми. Ведь популярные литературные образы и сюжеты — то, что узнают и любят люди по всему миру. Кроме того, этот специалист много общается с людьми, а значит, грамотная речь, хороший словарный запас и широкий кругозор ему точно не помешают.*

*Без знания литературы этот специалист, скорее всего, не сможет быть настолько же креативным и изобретательным.*

5.

*Этому специалисту нужно отлично знать обществознание, иностранный язык.*

## **Презентация**

*Ученики презентуют свои карты.*

**Слово педагога:** Вы прекрасно справились! Здорово, что вы уже видите, как много областей, в которых необходим русский язык. И понимаете, что одним предметом в той или иной сфере часто не обойтись, и специалистам нужно знать очень многое.

## **Блок 3: Игровой**

### **Игра «Пословицы и поговорки»**

**Слово педагога:** Ребята, сегодня мы много говорим о русском языке, о том, как много профессий не могли бы полноценно существовать без нашего школьного предмета. В том числе и моя... *(педагог делится личным опытом того, чему его научил русский язык).*

В русском языке сосредоточена вся мудрость нашего народа. Изучая его, можно узнать, как жили наши предки, чем они занимались и что любили. Многие пословицы, поговорки и фразеологизмы в русском языке появились благодаря профессиям — когда-то их использовали только определённые специалисты, а уже потом и все остальные. Предлагаю вам игру, в которой ваша задача — отгадать, о каких специалистах идёт речь.

*Кто должен был «ковать железо, пока горячо?» (Кузнец)*

*О ком идёт речь в пословице «чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть»? (Рыбак)*

*А какой специалист «не взявшись за топор, избы не построит» и работает «без сучка, без задоринки»? (Плотник)*

*Кто должен «держат порошок сухим»? (Военный)*

*Кто «играет первую скрипку»? (Музыкант)*

*А «стрижёт под одну гребёнку»? (Парикмахер)*

*Какой специалист «мчит на всех парах»? (Железнодорожный работник)*

*У какого специалиста всё может быть «шито белыми нитками», «трещать по швам»? (Портной)*

*К какому специалисту относятся выражения «на всех парусах», «гнать волну», «полный вперед»? (Моряк)*

*Какой специалист первым стал говорить, что «этот номер не пройдёт»? (Актёр)*

*В речи какого специалиста могло появиться выражение «сбоку припёка»? (Пекарь)*

*А о ком говорят «детей учить, не лясы точить»? (Учитель, воспитатель)*

## **Блок 4: Заключение**

### **Заключение**

**Слово педагога:** Ребята, как мы сегодня убедились, знания русского языка и литературы необходимы в каждой профессии. Мы увидели, что всем специалистам важно понимать и быть понятым, а без правил русского языка и знаний литературы этого сделать нельзя. Эти предметы являются инструментом для достижения разных целей: описания спортивного матча, составления отзывов на бытовую технику, написания постов в социальных сетях и публичных выступлений. Они нужны и актёрам, и программистам, и предпринимателям. А подвести итог нашего урока я предлагаю необычным образом.

### **Игра «Синквейн»**

**Слово педагога:** Ктонибудь из вас слышал, что такое синквейн?

*Ответы учеников.*

**Слово педагога:** Синквейн — это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка: Одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка: Два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка: Три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка: Фраза, несущая определённый смысл.

5 строка: Заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

**Слово педагога:** Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же работа над его созданием развивает образное мышление. И сейчас я предлагаю каждому из вас выбрать любую профессию, в которой полезны знания русского языка и / или литературы, и составить про неё синквейн.

*Педагог может заранее подготовить собственный вариант синквейна про профессию учителя. Или использовать пример:*

*Учитель.*

*Добрый и требовательный.*

*Воспитывает, наставляет, учит.*

*Даёт возможность реализоваться.*

*Любовь.*

## **Рефлексия по содержанию урока**

**Слово педагога:** Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока. Я буду называть начало фразы, а вы – её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

**Пример вопросов для рефлексии:**

*Итак,*

*сегодня я узнал...*

*было интересно...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я почувствовал, что...*

*я приобрёл...*

*я научился...*

*я попробую...*

*мне захотелось...*

## **Домашнее задание**

**Слово педагога:** Вашим домашним заданием будет заглянуть в «Примерочную профессий» и узнать, в каких ещё профессиях может быть полезен русский язык. И тут могут быть самые разные варианты, ведь «Примерочная профессий» — это не тест, это игра. Но, возможно,



именно эта игра подскажет вам ту профессию, которая в будущем станет вашим делом жизни. Попасты в «Примерочную профессий» вы можете, зайдя на страничку виртуального города профессий Профиграда, который находится на сайте «Билет в будущее», раздел «Школьникам»: <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

А чтобы то, что мы обсуждали сегодня, осталось с вами как можно дольше, для вас есть облако тэгов (*можно вывести слайд на экран или раздать ребятам распечатанные версии, ребята могут заполнить «облако» в оставшееся время на уроке или выполнить это задание дома*). В этом облаке должны быть собраны все главные мысли урока, а ещё то, что запомнилось именно вам. Облако уже частично заполнено, а вам остаётся его дополнить. Спасибо вам за урок, до новых встреч.