**Муниципальная бюджетная образовательная организация**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Кубина**

**им. Х. А. Дагужиева»**

***Анализ***

***работы школьного методического***

***объединения учителей гуманитарного цикла***

***на 2022-2023 учебный год***

**Руководитель МО :Нирова Ф.М.**

**Учитель высшей квалификационной категории**

**В методическом объединении гуманитарного цикла состоят 6 учителей: Архагова А.Д.,Напшева А.А.( родной язык и родная литература, Курачинова Е.П. ( иностранный язык ), Кишмахова М.Г. ( история, обществознание ) Нирова Ф.М.,Хасарокова Ф.Т.( русский язык и русская литература). Стаж работы – от 25 до 48 лет. Все учителя обладают высшей квалификационной категорией. Перед методическим объединением стоял следующий комплекс целей и задач для решения и реализации в течение учебного года:**

**Единая методическая тема школы:** "Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения."

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:**

«Реализация обновленных ФГОС»

**Цель:**оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**\***освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

**\***разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

\* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**В содержание работы МО были включены следующие виды деятельности:**

**Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

\* Участие в методических семинарах **«Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».**

\* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

\* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

\* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

\* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

\* Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

\*Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

\* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность**

\* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

**Консультативная деятельность:**

**\***Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Каждый из названных видов деятельности включает в себя определенный перечень вопросов, большинство из которых были решены. В разделах «Аналитическая и методическая деятельность» осуществлялось методическое сопровождение преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС. Была анализирована работа МО за прошедший учебный год, и устранены недочеты. В течение года велось методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

В разделе «Консультативная деятельность» была организована консультация по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ,консультация в сфере подготовки ОГЭ,ЕГЭ, а также по вопросам формирования функциональной грамотности .Был разработан план по основным направлениям деятельности МО.В разделе «Информационное обеспечение» проведена определенная работа по составлению программ по внеурочной деятельности ,изучению и внедрению обновленных ФГОС ,предоставлению педагогам информации по курсовой подготовке ,участию в конкурсах различного уровня. Так наши учащиеся приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

 Русский язык и литература ( Нирова Ф,М,) : «Проба пера»(Русский язык, 1 место ,Кишмахов У.,9 класс ),» Я горжусь своей малой Родиной»( Русский язык, 2 место ,Копсергенова Алия, 9 класс,) Всероссийский конкурс «Литературная Россия» ( 1 место ,Кишмахов У.,9 класс) ,Всероссийский конкурс «Без срока давности» (Литература , 1 место, Кишмахов У.),Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» (Литература , 1место,Кишмахов У.) ,Региональный конкурс сочинений о ВОВ «Живая память»(Литература, Кишмахов У.,9 класс»,Федеральный конкурс творческих работ « Письмо солдату»( Литература, Кишмахов У.,9 класс), Всероссийский конкурс сочинений « Две философии в романе Гончарова « Обыкновенная история»( Литература, Кишмахов У.) и др.

 Родной язык и литература: (Архагова А.Д.): «Проба пера» (1 место-Асланукова Лиана,2 место-Хавцева Елизавета ,8

кл.), конкурсное сочинение «Моя малая Родина-Абазашта» (Копсергенова Алия-1 место, Асланукова Лиана-2 место), КВН( Асланукова Л., Хавцева Е.- 3 место)

Наши учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе заняли призовые места:

Русский язык и литература: Хапаева Фатима (1 место), Асланукова Лиана (2 место)- Русский язык; Копсергенова Амина (3 место), Асланукова Лиана (! место)- Литература, 8 класс. Кишмахов Умар (3 место)-Литература ,9 класс.)

История и обществознание: Хапаева ф. (1 место, история,8 класс), Асланукова Л. (2 место, история,8 класс),Асланукова Л.(3 место, обществознание, 8 класс)

Родной язык и литература: Хунов Д. (2 место, родной язык, 10 класс), Асланукова Л. (1 место, родной язык,8 класс), Джегутанова Р. (3 место,родная литература, 10 класс),Копсергенова Алия(2 место, родная литература, 9 класс)

Иностранный язык (английский, Курачинова Е. П.): Байрамуков Ш. (1 место, 10 класс), Кишмахов У. (3 место, 9 класс)

Была проведена определенная научно- методическая работа: это повышение качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, реализация требований, обновленных ФГОС. Один раз в четверть по предметам проводились итоговые контрольные и практические работы. Систематически проводился анализ проверочных работ и работа над ошибками. В течение года были проведены 3 пробных экзамена по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) Были анализированы результаты и проведена соответствующая работа по устранению ошибок и недочетов. С целью повышения качества результативности ВПР проводились дополнительные занятия, консультации, тренинги. Результаты ВПР по предметам соответствуют реальной картине знаний учащихся.

.

План работы МО по направлениям и разделам прилагается.

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь- Март | Учителя МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. | СентябрьНоябрь | Учителя МО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 7 | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ. | Сентябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 8 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя МО |
| 9 | Реализация решений заседаний РАУП | в течение года | Учителя МО |
| 10 | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя МО |

1. **Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС  | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Учителя МО |

1. **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май предыдущего учебного года |  |

1. **Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| **2** | Внеурочная деятельность в поддержку предметов | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| **3** | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

Работа с обучающимися велась в течение всего года по программам, разработанным для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Содержание деятельности состояло из разных направлений: подготовка и участие в различных конкурсах и олимпиадах, планирование и проведение внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла, организация. ВПР, организация консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Такая деятельность осуществлялась систематически.

Систематически подводились итоги, планировался график работы над творческими проектами.

Было запланировано в течение года 6 заседаний, на которых были поставлены и реализованы наиболее важные вопросы:

1)Утверждение учебного плана и реализация графика промежуточной аттестации по предметам по четвертям и полугодиям.

2)Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах и проектах, развитие творческого потенциала учащихся.

3) Анализ проведения ВПР и ГИА, выявление проблем и планирование пути и способа их решения. Проведение тренингов.

4) Обсуждение тем самообразования, проведение творческих отчетов, обмен опытом работы по решению трудных вопросов.

5)Обсуждение вопроса о ходе подготовки к итоговому устному собеседованию, результатов итогового сочинения (9,11 классы).

6)Составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, ведение учета ошибок в таблицах, анализ однотипных и разнотипных ошибок, работа с учащимися по распознаванию орфограмм и их классификации.

7) Планирование индивидуальных программ по работе с одаренными детьми, развитие творческого потенциала, навыков и умений работать самостоятельно, умений рассуждать, аргументировать, обобщать, делать выводы, высказывать мнение

8)Сопровождение проектной, исследовательской, разного рода творческой деятельности учащихся, подведение итогов

9) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение предметных программ по ФГОС.

10)Анализ Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла, организация работы над ошибками.

11) Итоговая аттестация обучающихся, подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ, проведение отчетов по плану.

В основу всей работы МО было поставлено также рассмотрение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности, а также разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию ФГ и ФГОС.

Для учителей русского языка и литературы вопрос о формировании ФГ и планирование уроков в соответствии с обновленными.

ФГОС являются актуальными направлениями, поскольку подразумевают владение всеми видами речевой деятельности, способность понимать чужую речь, самостоятельно выражать свои мысли; знать систему языка, обладать орфографической и пунктуационной грамотностью. Это сложный процесс, который требует использование современных форм и методов обучения, применяя которые мы можем воспитать инициативную, творчески мыслящую личность. Учителя активно используют на своих уроках используют приемы исследования, проектирования, кластер, реконструкция текста, ставят нестандартные учебные задачи, формируют креативное мышление, создают необычные и оригинальные идеи, мотивационные вопросы, стимулируют развитие воображения и фантазии, творческую активность учащихся, конструирование сочинений различных жанров, составление кроссвордов, решение головоломок, ребусов, занимательных задач, заданий ассоциативного мышления.

На заседаниях МО велась работа по изучению нормативно- правовых документов, обсуждались и корректировались программы по предметам, заслушивались доклады учителей по темам самообразования; рассматривались вопросы работы с одаренными детьми; подготовка учащихся к конкурсам, проектам, олимпиадам разного уровня, обсуждались результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства., повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету. Результатом совместной работы учителей является участие школьников в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Многие наши учащиеся стали победителями и призерами федерального, регионального, муниципального уровня конкурсов, исследовательских проектов, творческих состязаний, олимпиад. Все проводимые творческие мероприятия формируют приобретение разнообразных навыков, позволяют проявить творческие способности, раскрыть творческую индивидуальность, повысить самооценку

План методических заседаний, запланированных и реализованных за год, прилагается.

**План заседаний МО**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Август |  |

 | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. | Август | Руководитель МОЗам. Директора Учителя МО |
| 2 | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. |
| 3 | Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный годметодического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания,русской и родной литертуры и родных языков на 2022 – 2023 учебный год. |
| 5 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. |
|  | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 6 | Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.Предметные недели и их реализация. |
| 7 | Утверждение тем самообразования учителей: |  | Руководитель МО |
| 8 | Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах |
| 9 | Реализация решений заседаний районного МО |

**Заседание № 2**

**Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.**

**Реализация обновленных ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ проведения ВПР и ГИА -2022 | Сентябрь--октябрь | Педагоги, замдиректора по УВР |
| 2 | Выявление проблем |  |  |
| 3 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) |  |  |
| 4 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА |  |  |
| 5 | Анализ открытых уроков и предметной недели родных языков |  | Руководитель МО,Учителя- предметники |
| 6 | Отчет по самообразованию учителей родных языков по темам :»Повышение эффективности изучения абазинского языка и литературы в соответствии с новыми ФГОС второго и третьего поколения»(Напшева А.А.), «Приобщение школьников к культуре абазинского народа на уроках и в неурочное время»( Архагова А.Д.) |  | Учителя- предметникиНапшева А.А.Архагова А.Д. |
| 7 | Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла |  | Руководитель МО |
| 8 | Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций. |  | Учителя МО |
| 9 | О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа. |  | Руководитель МО.Учителя-предметники |
|  |  |  |  |

**Заседание № 3**

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. | Январь | Руководитель ШМО |
| 2 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) | Учителя МО |
| 3 | Анализ открытых уроков и предметной недели английского языка |  | Руководитель МОУчителя-предметники |
| 4 | О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. |  | Руководитель МО |
| 5 | Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса |  | Все члены ШМО, желающие поделиться своим методическим опытом. |
|  |  |  |  |
| 6 | «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка» Отчет по самообразованию Курачиновой Е.П. |  | Курачинова Е.П. |

**Заседание № 4**

**Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году | Март | Учителя МО |
| 2 | Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. | Руководитель МО |
| 3 | Анализ открытых уроков и предметной недели. Истории и обществознания | март | Учителя МОКишмахова М.Г. |
| 4 | Отчет по самообразованию по теме:»Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания» | март | Учитель- предметникКишмахова М.Г. |
| 5 | Анализ открытых уроков и предметной недели русского языка и литературы. Отчет по самообразованию по темам: «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы», «Формирование знаний и умений при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложностипри подготовке к ОГЭ» | апрель | Нирова Ф.М.Хасарокова Ф.Т. |

**Заседание № 6**

**Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 у4чебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. |  |

 | май | Учителя-предметники |
| 2 | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. | Руководитель МО |
| 3 | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. | Учителя МО |
| 4 | Сообщение о выполнении программ. |  |
| 5 | Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году. | Руководитель МО |

В школе ведется внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. Ведутся предметные недели по внеурочной деятельности. Были проведены недели иностранного языка и родного языка и литературы Неделя иностранного языка была насыщена увлекательными и познавательными мероприятиями: конкурс чтецов, Рождественские встречи, конкурс стенгазет, «Угадай мелодию», викторина по англоязычным странам. Неделя родных языков отличалась многообразием: это конкурс сочинений, КВН, викторина, Клычевские чтения, конкурс стенгазет, доклады, рефераты и др. Недели истории и обществознания, русского языка и литературы не были проведены в связи с капитальным ремонтом и переездом в другую школу и нехваткой времени на проведение намеченных мероприятий по данным предметам.

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО:**

1. «Повышение эффективности изучения абазинского языка и литературы в соответствии с новыми ФГОС второго и третьего поколения» (Напшева А.А.)

2. «Приобщение школьников к культуре абазинского народа на уроках и в неурочное время» (АрхаговаА.Д.)

3. «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка» (Курачинова Е.П.)

4. «Практические аспекты формирования идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении» (Кишмахова М.Г.)

5. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» «(Хасарокова Ф.Т.»

6. «Формирование знаний, умений при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ» (Нирова Ф.М.)

Темы самообразования учителей связаны с методической темой МО и нацелены на воспитание культуры учащихся, развитие у школьников интереса к изучаемым предметам, воспитание любви и уважения к дисциплинам гуманитарного цикла ,формирование нравственных качеств личности школьника ,гражданственности и патриотизма.Самообразование и его напрвления отображают все аспекты обучения и воспитания современной личности .Педагогический опыт совершенствовался учителями через изучение и внедрение новых образовательных технологий, через представление иновационной работы по предметам .Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методов и приемов ведения уроков и внеурочных занятий.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремились шире использовать потенциал учебно- познавательной деятельности обучающихся на уроке:осуществляли индивидуальный подход в процессе изложения изучаемого материала,внедряли новые технологии.