

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
«Средняя общеобразовательная школа а.Кубина имени Х.А.Дагужиева»**

**Годовой отчёт работы социального педагога  
за 2022-2023 учебный год**

Социальный педагог: Шебзухова Гайшат Владимировна

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так-же, детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

Диагностика.

1. В начале 2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска»;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
3. Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
4. Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
7. Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.

3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.

4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

Изучение личных дел учащихся,

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ проведенных исследований семей учащихся.

3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.

4. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д.)

5. Проведение Совета профилактики в школе.

6. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ

7. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;

б) дети находящиеся под опекой, дети-сироты.

9. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.

10. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

11. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

**Социально-педагогическая диагностика.**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 12 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Проведены индивидуальные беседы с детьми на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Можно ли воровать?»
25. «Пропуски уроков, причины их»
26. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
27. Планы на будущее.

В нашей школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2022-2023 учебный год проведено три заседания, на которых

рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

### **Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

<b>№ п. п</b>	<b>Категория учащихся /наименование бесед</b>	<b>1-2 классы</b>	<b>3-4 классы</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-8 классы</b>	<b>9-10 классы</b>	<b>11 класс</b>
1	Беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредить»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	Профилактика вредных привычек.
2	Встречи с инспектором ПДН Ивановым Николаем Викторовичем				Беседа «Последствие употребления табакокурения» Беседа: «Ответственность за свои поступки» Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице		
3	Мини-тренинг по профилактике социально				«Взрослые шаги»		««Жизнь стоит того, чтобы жить!»»

	й дезадаптации и правонарушений.				«Жизнь стоит того, чтобы жить!»	
4	Безопасный интернет».			1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет 2. «Безопасность при работе в Интернете».	1. Занятия «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» и практикум «Угроза 419» 2.Просмотр видеоролика «Я люблю интернет»	
		Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете »				
5	День правовой помощи детям	1.Игровое занятие «Азбука прав», 2. Викторина «Мои права».	Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека».		Тренинг «Мои права и обязанности».	
6	Просмотр презентации, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике				«Молодежь против наркотиков!»	
7	Мероприятие по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»	
8	Классные часы, направленные на	«Умеете ли вы дружить		«Мои интересы и мои друзья»	«Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты»	«Что такое толерантность?»

формирование нравственных качеств у обучающихся	ить и уважать друг друга?»						
			«Секреты продления жизни»				

Проведены беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения. Оформлен стенд о вреде курения .

### **Работа с родителями**

В школе ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

В учебном году в МБОУ «СОШ а. Кубина им.Х.А.Дагужиева» были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы.

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
10. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.