

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Средняя общеобразовательная школа аула Кубина имени Х.А.Дагужиева»
АБАЗИНСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Руководитель МО:
АА Архагова А.А.

Согласованно:

Зам. директора по УВР
Ф.М. Хурья Хурья Ф.М.

Утверждаю:

Приказ № 32-02
от «31» августа 2023 г.

Директор школы
У.З. Курачинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИЗО

Количество часов: в неделю – 1 ч.;
всего за год – 33 ч.

Учитель: Архагова Аминат Алимурзовна, высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

тематическое планирование
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)
Подготовительная группа

	Тема недели	Тема НОД	Программное содержание	Источник
1-я неделя сентября	«День знаний»	Картинки на песке	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу;	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.20
		Улетает наше лето	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции. Продолжать формировать опыт сотворчества. Развивать художественное восприятие и творческое воображение. Воспитывать интерес к семейным событиям (на примере совместного летнего отдыха).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.24
2-я неделя сентября	«Мой город, Моя планета»	С чего начинается Родина?	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков своей Родины». Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение,	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе

			способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.	группа» Стр.42
		«Город вечером»	Развивать умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета (смешивая краски с черным цветом). Закреплять прием размывания красок. Развивать чувство композиции, цвета.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
3-я неделя сентября	«Урожай»	Натюрморт из осенних плодов (Рисование гуашью)	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		«Ветка рябины»	Учить детей передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом его). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:
4-я неделя сентября	«Краски осени»	Расписной лес (Рисование гуашью)	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа и репродукциями картин. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования (мазком, пятном, концом кисти, всем ворсом, тычком жесткой полусухой кисти). Воспитывать	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий

			у детей эмоциональное отношение к природе.	
		Радостная осень (Рисование акварелью)	Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести детей к пониманию, что в рисунке есть передний и задний план. Закреплять умение разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
1-я неделя октября	«Животный мир»	Путешествие в Африку (Рисование пастельными мелками)	Продолжать учить создавать сюжетную композицию на определенную тему. Учить рисовать простым карандашом животных жарких стран, передавая их характерные признаки. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном. Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Пингвины (Рисование пастельными мелками)	Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий

2-я неделя октября	«Я- человек»	Тест «Моя семья» (Рисование цветными карандашами)	Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
		«Забавные рожицы»	Продолжать учить детей передавать в рисунке несложные движения человека; развивать у детей воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц); воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»	Кони-птицы	Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнать о народном декоративно-прикладном искусстве.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.120
		Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки	Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.126

4-я неделя октября	«Наш быт»	«Пир на весь мир»	Учить детей рисовать посуду по мотивам «Гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.132
		«Откуда хлеб на стол приходит».	Расширять знания о художниках. Познакомить с репродукциями картин И. Шишкина «Рожь», И. Машкова «Снедь московская: хлебы»; закреплять умения изображать людей, машины; совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами; развивать глазомер, внимание; воспитывать стремление доводить замысел до конца.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
1-я неделя ноября	«День народного единства»	Друг детства	Продолжать учить детей рисовать игрушки с натуры. Познакомить с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем), передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. Формировать умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.202
		«Как мы играем в детском саду». («Во что я люблю играть	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в

		в детском саду»)	крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	подготовительной группе детского сада»
2-я неделя ноября	«Транспорт»	«На чем люди ездят»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
		Рисование по замыслу	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»

3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»	«Мы гуляем»	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах; развивать чувство ритма и способности к композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
		Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме (дикие животные)».	Ежи Ежовичи (Штриховка цветными карандашами)	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем. Воспитывать любовь к литературным произведениям.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
	«Кто как готовится к	«Как розовые яблоки, на ветках	Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках; закреплять умение рисовать красками; воспитывать	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной

	зиме(птицы)»	снегири»	самостоятельность, художественный вкус.	деятельности в подготовительной группе детского сада»
		Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, Зимушка - зима!»	Морозные узоры	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток). Совершенствовать технику рисования концом кисти.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.96
		«Дремлет лес под сказку сна»	Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.102

2-я неделя декабря	«Город мастеров»	«Русский сувенир (Матрешки)»	<p>Дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках (семеновские матрешки, матрешки из Полховского Майдана, загорские матрешки);</p> <p>Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры матрешек; передавать их форму и пропорции. Закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками. Развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность; передавать характерные особенности определенного вида декоративного искусства.</p>	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
		«Барышни»	<p>Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавать их форму и пропорции. Закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками. Развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность; передавать характерные особенности определенного вида декоративного искусства.</p>	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Дед и баба вылепили Снегурочку»	<p>Учить детей передавать эпизод из знакомой сказки; придавать выразительность образу Снегурочки; развивать чувство цвета; воспитывать эстетические чувства и эмоции.</p> <p>Словарная работа: Снегурочка, лепить, снег.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
		«Баба-Яга и Леший»	<p>Учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев (например, за столом в избушке Баба – Яга угощает лешего оладушками; у печки в избушке Баба – Яга печёт</p>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты

			оладушки на сковороде, а леший подбрасывает шишки или дрова в огонь, а, может быть, держит лоханку с тестом). Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения (вид на избушку – экстерьер и внутри – интерьер). Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.	занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 110 – 111.
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
		«Еловые веточки»	Продолжать учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передовая особенности её строения, окраски; развивать чувство цвета; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца. Словарная работа: веточки, еловые.	Т.С.Комарова «Изобразительной деятельности в детском саду»
1-я неделя января	Рождественские каникулы			

2-я неделя января	Рождественские каникулы			
3-я неделя января	«В гостях у сказки».	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок и характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
		«Обложка для книги сказок»	Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
4-я неделя января	«Этикет».	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
		«Гжельская сказка»	Формировать потребность в прекрасном; воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу –	Т.С.Комарова «Изобразительная

			посуда для оформления детского сада; закрепить знание элементов гжельской росписи; учить располагать узор в зависимости от формы предмета (чередование элементов, симметрия).	деятельность в детском саду».
1-я неделя февраля	«Моя семья».	«Папа (мама) гуляют со своим ребенком в сквере, по улице»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
		«Рисование по замыслу»	Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования акварельными красками.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»	«Пожарная машина спешит на пожар»	Учить детей отражать в рисунке эпизод из жизни города - изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
		«Впереди опасность» (рисование дорожного знака)	Обучение умению передавать в рисунке форму предмета и его детали; учить детей соблюдать последовательность в работе; развивать умение сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»	«Красная книга природы»	Учить детей рисовать разные виды исчезающих животных, передавая их характерные признаки: форму, цвет, строение; совершенствовать технику рисования; воспитывать бережное отношение к природе.	А.А.Грибовская «Занятия по изобразительной деятельности» Стр.102
		«Цвета радуги»	Развивать чувство цвета, аккуратность; вызвать интерес к изображению радуги; воспитывать эстетическое отношение к природе; учить соблюдать в работе последовательность.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
3-я неделя февраля	«Наши защитники»	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

		«Я с папой (парный портрет в профиль)»	Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа Стр.150
1-я неделя марта	«Миром правит доброта»	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
		«Рисование по замыслу»	Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования акварельными красками.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

2-я неделя марта	«Женский день»	«Букет цветов»	Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе.	.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа Стр.162
		«Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)»	Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа Стр.156
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим».	«Фигурное катание»	Закреплять умение детей рисовать человека в движении, сохраняя пропорции и передавая строение; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

		«Рисование по замыслу»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»	Ранняя весна (Рисование акварелью)	Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т. д.), используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Зеленая весна (Монотопия. Гуашь)	Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий

			техники монотопии.	
5-я неделя марта	«Цирк»	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в цирке»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
		«Рисование по замыслу»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
1-я неделя апреля	««Встречаем птиц»	«Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)»	Обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе

			несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.	группа Стр.66
		«Рисование по замыслу»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
2-я неделя апреля	«Приведём планету в порядок. Космос.»	Жители других планет (Рисование цветными карандашами)	Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Летающие тарелки и пришельцы из космоса	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.188

3-я неделя апреля	«Волшебница вода»	Морская страница (Рисование акварелью и гуашью)	Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Морской пейзаж (Рисование акварелью)	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»	Рыбки играют, рыбки сверкают	Вызвать интерес к изображению рыбок в озере. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать графические навыки и способности к формообразованию.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.138
		«Рисование по замыслу»	Развивать воображение; самостоятельно продумывать содержание рисунка; закреплять умение детей подбирать подходящие цвета, умение располагать изображения на листе.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»	«Субботник»	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
		«Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
2-я неделя мая	«День победы»	«Майский праздник в городе»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
		«Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять знание теплых тонов. Развивать композиционные умения: в центре помещать самые крупные цветы, к краям – помельче. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью,	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

			умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом.	
3-я неделя мая	«Мир природы»	Весенняя гроза	Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип ассиметрии, передающий движение (динамику картины). Развивать чувство цвета, формы, композиции.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.198
		А горы все выше... (Рисование акварелью)	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить рисовать горы акварелью в соответствии с ее особенностями: разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов, учить приему размывки. Закреплять умение вписывать изображение в лист	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Моя первая буква (Рисование фломастерами)	Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
		Первый день в школе (Свободный выбор материала)	Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить передавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. Воспитывать интерес к	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий

			природе.	
--	--	--	----------	--

**Комплексно - тематическое планирование.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)
Подготовительная группа.**

	Тема недели	Тема НОД	Программное содержание	Источник
1 неделя сентября	«День знаний»	«Азбука в картинках»	Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами. Развивать интерес к освоению грамоты.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.38
2 неделя сентября	«Моя страна»	«Российский флаг» (декоративная пластина)	Учить детей изготавливать декоративную пластину из пластилина с изображением флага России. Закрепить приёмы лепки, учить, правильно подбирать цветовую гамму для фона пластины и изображения государственной символики	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
3 неделя сентября	«Урожай»	«Грибное лукошко»	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, мухомор).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная

			Воспитывать интерес к природе.	к школе группа» Стр.44
4 неделя сентября	«Краски осени»	«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
1 неделя октября	«Животный мир»	«Наш уголок природы»	Учить лепить животных уголка природы с натуры. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение). Активизировать разные способы и приемы лепки.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.26
2 неделя октября	«Я – человек»	«Девочка играет в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.

3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	«Гжельский чайник»	Продолжать знакомить с гжельскими изделиями; упражнять в лепке изделия из составных частей, примазывая к корпусу ручку и носик чайника; упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания для выполнения отдельных деталей.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
4 неделя октября	«Наш быт»	«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.

1 неделя ноября	«День народного единства»	«Мальчики и девочки водят хоровод»	Закрепить навыки лепки фигуры человека в движении; передавать характерные особенности фигур мальчика и девочки; формировать желание работать коллективно.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
2 неделя ноября	«Транспорт»	«Лепка по замыслу» (транспорт нашего города)	Учить, самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного. Учить доводить начатое до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

3 неделя ноября	«Здоровей-ка»	«Лыжники»	Продолжать учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме (дикие животные)»	«Пингвины» (Лепка из пластилина. Коллективная работа)	Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения	Дарья Николаевна Колдина Лепка и аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
5-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме (птицы)»	«Молодой страусенок» (Лепка из пластилина в сочетании с другими материалами)	Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами. Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей. Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять умение детей понимать и	Дарья Николаевна Колдина Лепка и аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты

			анализировать содержание стихотворения.	занятий
1 неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима»	«Зимние превращения пугала»	Показать детям возможность трансформации образа в соответствии с драматургией литературного сюжета. Продолжать освоение нового способа лепки на каркасе из трубочек или палочек. Развивать чувство формы, наблюдательность, творческое воображение.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.98
2 неделя декабря	«Город мастеров»	«Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки»	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.116
3 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»	Создание новогодних игрушек в технике тестопластики – лепка из соленого теста или вырезывание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по замыслу).	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.104

4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
1 неделя января			РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ	
2 неделя января			РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ	
3 неделя января	«В гостях у сказки»	«По щучьему велению»	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
4 неделя	«Этикет»	Лепка по замыслу	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения	Т. Комарова

января		«Чайная посуда»	замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
1 неделя февраля	«Моя семья»	«Филимоновские и дымковские барыни»	Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета.	Дарья Николаевна Колдина Лепка и аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
2 неделя февраля	«Азбука безопасности»	Лепка по замыслу «Перекрёсток»	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приёмы лепки	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

3 неделя февраля	«Маленькие исследователи»	«Лепка по замыслу»	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
4 неделя февраля	«Наши защитники»	«Карандашница папе в подарок»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки - из пластин. Показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.146
1 неделя марта	«Миром правит доброта»	«Доктор Айболит и его друзья»	Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев (Айболит, кит, собака). Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в

			образное представление, воображение	подготовительной группе детского сада»
2 неделя марта	«Женский день»	«Конфетница для мамочки»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки - из колец. Показать возможность моделирования формы изделия (расширение или сужения в отдельных частях) за счет изменения длины исходных деталей – «колбасок». Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.152
3 неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	«Полезные продукты»	Совершенствовать умение передавать характерные особенности предметов (форма, строение, цвет, пропорции). Развивать воображение.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.

4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	«Весенний букет» (декоративная пластина)	Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. Развивать чувство цвета и композиции.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
5 неделя марта	«День смеха»	«Пластилиновый спектакль»	Создание условий для лепки фигурок и декораций для пластилинового спектакля на основе интереса к подготовке разыгрывания сюжетов знакомых сказок с помощью кукол-самоделок из пластилина.	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.
1 неделя апреля	«Встречаем птиц»	«Орлы на горных кручах»	Учить детей создавать пластическую композицию: моделировать гору из бруска пластилина способом насечек стекой и лепить орла с раскрытыми крыльями. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представления о ней.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.86

2 неделя апреля	«Космос», «Приведём планету в порядок»	«Наш космодром»	Продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; показать, что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фотографии, чертежи, рисунки; создать условия для использования разных инструментов и материалов.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.190
3 неделя апреля	«Волшебница вода»	«Утка с утятами на пруду»	Формировать умение передавать в поделке характерные движения птиц, создавать выразительные образы. Учить создавать группу из двух, трёх фигур. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Т.С. Комарова Занятия в подготовительной группе детского сада
4 неделя апреля	«Волшебница вода»	«Лепка по замыслу»	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения	Т.С. Комарова Занятия в подготовительной группе детского сада

1 неделя мая	«Праздник весны и труда»	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость. Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.200
2 неделя мая	«День Победы»	«Пограничник с собакой»	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
3 неделя мая	«Мир природы»	«Черепашка»	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Т. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.

4 неделя мая	«До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа».	«Лепка по замыслу»	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
-----------------	--	--------------------	---	---

Календарно - тематическое планирование.
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)
Подготовительная группа.

	Тема недели	Тема НОД	Программное содержание	Источник
1 неделя сентября	«День знаний»	«Ажурная закладка для букваря»	Познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий-прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое). Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции и цвета.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.40
2 неделя сентября	«Моя планета»	«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

3 неделя сентября	«Урожай»	«Осенний натюрморт»	Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.48
4 неделя сентября	«Краски осени»	«Осенние картины»	Учить составлять композицию из природного материала- засушенных листьев, лепестков, семян; развитие чувства цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.52
1 неделя октября	«Животный мир»	«Белка под елью»	Учить детей составлять композицию. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приёмы. Развивать воображение, творчество.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

2 неделя октября	«Я- человек»	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	«Кокошник»	Вызвать интерес к оформлению головных уборов; Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объемных изделий. Развивать чувство формы, цвета и композиции.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.100
4 неделя октября	«Наш быт»	«Салфетка под конфетницу»	Продолжать знакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.154
1 неделя ноября	«День народного единства»	«Хоровод дружбы»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

			умения.	
2 неделя ноября	«Транспорт»	«Городской транспорт»	Закрепить знания о видах городского транспорта. Учить передавать специфику строения автобуса. Закрепить знания приемов вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, закругления углов, силуэтного вырезывания.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная группа стр.132
3 неделя ноября	«Здоровей-ка»	«Ваза с фруктами»	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме» (дикие животные)	«Кто в лесу живёт»	Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги сложенной пополам. Познакомить с искусством силуэта. Воспитывать эстетические чувства.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.64

5 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме» (птицы)	Летят перелетные птицы	Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.66
1 неделя декабря	«Здравствуй Зимушка-зима»	«Цветочные снежинки».	Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.106
2 неделя декабря	«Город мастеров»	Городецкие игрушки	Закрепить представление о творчестве городецких мастеров; закрепить знание названий элементов городецкой росписи; закреплять умение выбирать основу для украшения элементами городецкой росписи; закрепить навыки силуэтного вырезывания.	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная группа стр.428
3 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Поздравительная открытка»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной

				группе детского сада»
4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	По замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
1 неделя января	Рождественские каникулы			
2 неделя января	Рождественские каникулы			
3 неделя января	«В гостях у сказки»	«Царевна-лягушка»	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Уточнить понимание слов: терем, ведомо.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

4 неделя января	«Этикет»»	Блюдец (Тонкая белая бумага. Папье-маше)	Познакомить детей с техникой папье-маше (наклеивание небольших кусочков бумаги слоями) при изготовлении блюдца. Продолжать приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.	Д Колдина аппликация с детьми 6-7 лет
1 неделя февраля	«Моя семья»	Панно «Моя родословная»	Закреплять представления о семье. Формировать элементарные представления и родословной. Развивать изобразительное творчество. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
2 неделя февраля	«Азбука безопасности»	«Знаки дорожного движения»	Развивать умение создавать композицию, умение применять полученные ранее знания и навыки. Развивать творчество детей, закреплять навыки работы с ножницами. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.	Н.С. Голицына «Занятия в детском саду»
3 неделя февраля	«Маленькие исследователи»	«Сапожки»	Учить вырезать геометрические формы делать оригинальную композицию. Дать понять, что сапоги должны быть одинаковыми. только рисунок изображается в зеркальном отображении.	Н.С.Голицына «Занятия в детском саду».

4 неделя февраля	«Наши защитники»	Открытка с плывущим кораблем	Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.	Д Колдина аппликация с детьми 6-7 лет
1 неделя марта	«Миром правит доброта»	«Корзина с подснежниками»	Закреплять навыки симметричного вырезывания из бумаги сложенной вдвое, развивать навыки выполнения аппликации мозаики, стремиться к выполнению выразительного образа.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
2 неделя марта	«Женский день»	«Поздравительная открытка для мамы»	Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребёнка.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

3 неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	Фрукты и овощи (Цветная бумага. Объемная аппликация)	Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление.	Д Колдина аппликация с детьми 6-7 лет
4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	Цветущая ветка	Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д Колдина аппликация с детьми 6-7 лет
5 неделя марта	«Цирк. Театр»	«Театральная маска»	Учить создавать из бумаги маски, передавать им характер, выразительность. Совершенствовать умение работы с бумагой (резать, клеить), закреплять навык сгибания бумаги, пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа).. Воспитывать самостоятельность, любознательность. Воспитывать художественный вкус, аккуратность и интерес к изобразительному искусству.	Т.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество»
1 неделя апреля	«Встречаем птиц»	Голуби на черепичной крыше.	Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы.	И .А. Лыкова Изобразительная

			Совершенствовать технику аппликации – самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная, обрывная аппликация). Развивать чувство цвета и композиции, способности к формообразованию. Готовить руку к письму (познакомить с графическим элементом «петля» и графическим бордюром «волна» разной кривизны и высоты). Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.	деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.178
2 неделя апреля	«Космос. Приведём планету в порядок».	«Полёт на луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, располагая ракету, так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.	Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
3 неделя апреля	«Волшебница вода»	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

4 неделя апреля	«Волшебница вода»	Аппликация по замыслу	Учить определять содержание своей работы, выбирать знакомые приемы аппликации. Развивать умение видеть лучшие работы, творческие способности	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
1 неделя мая	«Праздник весны и труда»	«Аппликация по замыслу»	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
2 неделя мая	День победы	Праздник на Красной площади	Учить составлять сюжетную аппликацию; выбирать самостоятельно способ вырезания, работать коллективно; выражать впечатления от праздника.	А.А. Грибовская Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество стр.112
3 неделя мая	«Мир природы»	Животный мир Африки	Учить вырезать из цветной бумаги животных жарких стран, элементы африканского пейзажа; учить располагать элементы композиции на большом листе, делать композицию красочной,	А.А. Грибовская Занятия по изобразительной деятельности.

			колоритной.	Коллективное творчество стр.104
4 неделя мая	До свиданья детский сад. Здравствуй школа	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»

Календарно - тематическое планирование.
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (ручной труд)
Подготовительная группа.

	Тема недели	Тема НОД	Программное содержание	Источник
1 неделя сентября	«День знаний»	«Ажурная закладка для букваря»	Знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий- прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).	Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В. Куцакова
2 неделя сентября	«Моя страна»	«Домик из картона»	Продолжать учить работать по выкройке, аккуратно сворачивать, вырезать и приклеивать детали. Развивать творческое воображение Расширять представления детей о разнообразии видов бумаги, их качественных характеристиках и свойствах. Формировать понимание того, что свойства бумаги обуславливают способ её применения.	Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В. Куцакова
3 неделя сентября	«Урожай»	«Клубничка» техника оригами	Учить детей изготавливать поделку из нескольких деталей, сложенных в технике оригами и соединять их с помощью клея; развивать мелкую	Конструирование и ручной труд в детском саду

			<p>моторику, внимание. Воспитывать усидчивость, бережное отношение к предметам и бумаге.</p> <p>Словарная работа: оригами.</p>	Л.В. Куцакова
4 неделя сентября	«Краски осени»	«Лесовичок»	Закрепить представление об осени. Учить создавать изображения из шишек, желудей, веточек. Продолжать учить прочно скреплять части фигуры.	Н. С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная группа стр.47
1 неделя октября	«Животный мир»	«Бабочка» художественное конструирование	Расширить опыт художественного конструирования на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Показать, что одна и та же конструкция может выступать как некое целое (веер) и в то же время являться частью чего-то более сложного (крылья бабочки). Развивать художественное восприятие, творческое воображение, латеральное мышление.	Куцакова Л. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
2 неделя октября	«Я – человек»	«Мартиничка» (куколка)	Продолжать учить детей изготавливать игрушки из ниток. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. Совершенствовать умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действие с ним	Куцакова Л. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.

3 неделя октября	«Народная культура и традиции»	«Пушистые картины» (ниточка за ниточкой)	Учить детей создавать картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники- освоение двух разных способов создания образов: контурное и силуэтное.	Куцакова Л. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
4 неделя октября	«Наш быт»	«Мебель»	Учить детей делать коробочки прямоугольной формы из бумажной развёрстки и преобразовывать коробочку в новые предметы: кровать, диван	Конструирование и ручной труд Куцакова Л.
1 неделя ноября	«Дружба»	«Рамка для друга»	Учить оформлять рисунок, аппликацию. Закреплять умение создавать узор из различных круп, семян и других природных материалов. Развивать моторику, координацию рук, тактильное восприятие. Воспитывать усидчивость.	Куцакова Л. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
2 неделя ноября	«Транспорт»	«Автобусы»	Продолжать совершенствовать навык изготовления автобуса (по образцу) из коробки прямоугольной формы, оформлять поделку характерными деталями, придавая ей выразительность. Отбор необходимых материалов с учётом их свойств. Анализ и выбор модели транспортного средства.	Конструирование и ручной труд в детском саду Куцакова Л.

3 неделя ноября	«Здоровей-ка»	«Помощники Мойдодыра»	Развивать навыки работы с бумагой, ножницами. Закреплять навыки личной гигиены, побуждать желание детей содержать тело и одежду в чистоте.	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
4 неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	«Зайцы на полянке»	Развивать навыки создавать поделки из бумаги в технике оригами. Развивать навыки выполнения и видоизменения базовой модели «простой треугольник». Учить делать аккуратные, чёткие сгибы. Учить читать схему, понимать условное обозначение Учить правильно подбирать цветовую гамму бумаги, в зависимости от окраски животного в зимнее время года.	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
1 неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Ёлочка»	Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Конструирование и ручной труд в детском саду Куцакова Л.
2 неделя декабря	«Город мастеров»	«Коробка для пуговиц»	Закреплять знание различных видов бумаги, их особенностей. Учить пользоваться шаблонами при подготовке деталей к аппликации. Закреплять навыки вырезания полос из целой детали; умение приклеивать клейкую бумагу на коробку. Закреплять правила пользования ножницами.	Конструирование и ручной труд в детском саду Куцакова Л.

			Закреплять навыки описания объекта по таблице признаков. Развивать моторику, точность движений, глазомер. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	
3 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Шляпы, короны, кокошники»	Конструирование головных уборов для самодельных праздничных костюмов и оформление декоративными элементами. Развивать инициативу и творчество в работе.	Конструирование и ручной труд в детском саду Куцакова Л.
4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	«Маски и детали для новогодних костюмов»	Учить детей делать маски и отдельные детали костюмов для новогоднего праздника, закреплять навык составления узора для украшения поделки. Развивать инициативу и творчество в работе. Совершенствовать умение определять свойства материалов. Уметь самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
3 неделя января	«В гостях у сказки»	«Избушка на курьих ножках»	Учить детей выполнять аппликацию используя мелко нарезанную шерстяную пряжу. Пользоваться шаблоном – меркой при нарезании нитей одинаковой длины. Учить выбирать рациональную последовательность наклеивания	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.

			деталей в аппликации. Отрабатывать осознанность использования приемов разметки деталей по шаблону. Развивать восприятие. Воображение, художественный вкус.	
4 неделя января	«Этикет»	«Посуда»	Учить разрезать ткань и вырезать из неё элементы посуды и целые предметы. Аккуратно наклеивать ткань на картон. Совершенствовать умение работать с разными материалами, проявлять творческий потенциал в ходе	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
1 неделя февраля	«Моя семья»	«Модный дизайн»	Вызвать интерес к дизайну одежды. Познакомить с силуэтной куклой как видом художественной игрушки и предложить создать для нее модную одежду. Уточнить представление о видах одежды, классифицировать по разным основаниям (назначение, материал, профессия, способ изготовления, наличие деталей и т.д.). Расширить опыт создания игрового пространства. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус.	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в детском саду
2 неделя февраля	«Азбука безопасности»	«Дорожные знаки» для игры «Улица города»	Объяснить прием изготовления бумажных трубочек (бумага накручивается на карандаш в два-три оборота). Продолжать учить детей продумывать этапы работы, находить способы	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в

			изготовления, отбирать материал.	детском саду
3 неделя февраля	«Наши защитники»	«Пилотка» Оригами	Учить создавать объемную поделку для себя в технике оригами. Учить координировать свою работу, т. е. соотносить наглядные символы со словесным объяснением и переносить их значения в практическую деятельность. Развивать произвольное внимание, память, творческое воображение, конструктивное мышление. Развивать моторику, точность движений, глазомер. Воспитывать культуру труда.	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в детском саду.
4 неделя февраля	«Маленькие исследователи»	«Игрушки для игры с ветром.»	Закрепить умение складывания бумажного листа в разных направлениях. Продолжать учить детей выполнять поделку по чертежу. Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение)	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в детском саду.
1 неделя марта	«Женский день»	«Цветы для мамы»	Продолжать воспитывать чувство любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее. Учить изображать цветы	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
2 неделя	«Миром правит	«Птичка»	Расширить опыт художественного	Куцакова Л.

марта	доброта»		конструирования на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Закрепить навык работы с трафаретами. Развивать художественное восприятие, творческое воображение.	Конструирование и ручной труд в детском саду
3 неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	«Мешочки для секретов»	Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, обводить мелом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картинку из нескольких частей.	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	Цветной коврик «Весенняя полянка»	Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. Развивать художественный вкус, воображение. Продолжать учить детей продумывать этапы работы, способы изготовления, отбирать материал, в соответствии с его свойствами.	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.
1 неделя апреля	«Цирк»	Клоун (обрывная аппликация)	Создание композиции в технике обрывной аппликации, развитие мелкой моторики. Развивать художественный вкус, воображение.	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в детском саду
2 неделя апреля	Встречаем птиц»	«Грачи» (конструирование из бумаги)	Развивать навыки создавать поделки из бумаги в технике оригами. Развивать навыки выполнения и видоизменения базовой модели «простой	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в

			<p>треугольник». Учить делать аккуратные, чёткие сгибы</p> <p>Учить читать схему, понимать условное обозначение. Совершенствовать умение действовать в соответствии с алгоритмом.</p>	детском саду
3 неделя апреля	«Космос, приведём в порядок планету»	Ракета (оригами)	Продолжать развитие навыков работы с бумагой, создавать работу в технике оригами. Учить делать аккуратные, чёткие сгибы.	Куцакова Л. Конструирование и ручной труд в детском саду
4 неделя апреля	«Волшебница вода»	Панно «Рыбки»	Продолжать развитие навыков конструирования из бумаги – техника оригами. Развивать навыки выполнения базовой модели «двойной треугольник. Развивать творческое воображение, мелкую моторику (стержень). Совершенствовать умения работать с бумагой приобретённые в процессе поисковой деятельности. Учить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении композиции	Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Л.

1 неделя мая	«Праздник весны и труда»	«Лебеди на озере»	Учить создавать фигурки из природных материалов. Учить воплощать задуманный образ, используя особенности материала (форму, цвет, фактуру). Закреплять признаки объектов. Развивать тактильное восприятие, чувство формы, воображение. Воспитывать эстетическое восприятие.	Воспитание и обучение. Конструирование и ручной труд Куцакова Л.
2 неделя мая	«День Победы»	«Праздничный парад» Бросовый материал	Закреплять представление о празднике Победы. Продолжать учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы. Закрепить навыки работы с бросовым материалом (коробки), дополнять деталями, создавая сюжетную композицию.	Н. С. Голицина Конспекты комплексно-тематических занятий стр. 524
3 неделя	«Мир природы»	«Моё любимое животное»	Составление картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники- освоение двух разных способов создания образа: контурное	Воспитание и обучение. Конструирование

мая			и силуэтное.	и ручной труд Куцакова Л.
4 неделя мая	«До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа»	Подарок для детского сада	Побуждать детей сделать приятное людям, которые заботились о них в детском саду. Побуждать делать подарок своими руками, используя приобретенные навыки работы с разными материалами и различные техники. Познакомить с техникой торцевания.	Н. С. Голицина Конспекты комплексно- тематических занятий стр. 564