

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Средняя общеобразовательная школа аула Кубина имени Х.А.Дагужиева»
АБАЗИНСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1
от «14» 08 2023 г.

Руководитель МО:

А.А. Архагова А.А.

Согласованно:

Зам. директора по УВР
Ф.М. Хурья Ф.М.

Утверждаю:

Приказ № 32-02

от «31» августа 2023 г.

Директор школы

У.З. Курачинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Количество часов: в неделю – 2 ч.;
всего за год – 66 ч.

Учитель: Архагова Аминат Алимурзовна, высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), предметы, облегчающие труд человека на производстве, объекты, создающие комфорт в помещении и на улице, определять материал, из которого сделан предмет, ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и др.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик);
- устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды;
- различать и называть разные виды растений и животных, их среду обитания;
- устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обобщать и систематизировать представления о временах года;
- наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь и сформирует представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот;
- правильно вести себя в природе

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием;
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий

КТП по курсу «Окружающий мир»

Раздел	Тема	Количество часов
Времена года	Осень. Приметы осени	2
Природа	Природа живая и неживая. Рукотворный мир	2
Растительный мир	Деревья, кустарники и травы	4
Животный мир	Животные и их детеныши	4
Предметный мир	Игрушки	4
Растительный мир	Хвойные и лиственные деревья. Деревья осенью	4
Грибы	Съедобные и несъедобные грибы	2
Животный мир	Домашние и дикие животные	2
Животный мир	Птицы	2

Растительный мир	Овощи и фрукты	3
Развитие речи	«Волшебные слова»	2
Времена года	Зима. Приметы зимы	2
Природа	Неживая природа	2
Я и общество	Наша страна	2
Развитие речи	Учимся фантазировать	2
Времена года	Времена и месяцы года. Дни недели. Части суток	4
Я и общество	Моя семья	2
Предметный мир	Школьные принадлежности	2
Животный мир	Рыбы	2
Я и общество	Профессии	1
Развитие речи	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок	4
Время	Единицы времени. Определение времени по часам	2
Времена года	Весна. Приметы весны	2
Растительный мир	Цветы	1
Животный мир	Насекомые	1
Растительный мир	Ягоды	1
Предметный мир	Транспорт	1
Развитие речи	Учимся рассказывать сказки	1
Времена года	Лето. Приметы лета	1
Я и общество	Я – будущий школьник	1
Проверь себя	Проверь себя!	1

Основные требования к уровню подготовки воспитанников

К концу обучения воспитанники должны:

Знать:

- название страны, столицы, флаг, герб России;
- название родного села, города, свой адрес, имя, отчество своих родителей;
- различные профессии;
- традиции россиян, праздники;
- полезное и вредное для организма;
- понятие рукотворного мира;
- пользу витаминов в укреплении организма;
- понятие «вежливые» слова;
- понятие «время»;
- части суток в последовательности;
- времена года в последовательности;
- способы, приемы экологической безопасности;
- историю родного села;
- отличия растений и животных разных климатических зон

Уметь:

- общаться со сверстниками и взрослыми;
- отгадывать загадки;
- понимать друг друга, играть и работать дружно;
- обращаться с животными;
- отличать ядовитые грибы и ягоды от неядовитых;
- ухаживать за домашними животными;
- наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

Понимать:

- что такое семья, кто является членами семьи;
- зачем нужна фамилия;
- важность и нужность всех профессий;
- необходимость помогать людям в беде,
- отличие города от деревни;

- что человек сам может сберечь свое здоровье;
- назначение и функции зубной пасты и щетки;
- значение спорта в укреплении здоровья;
- значение слова столица;
- что «вежливые» слова делают человека воспитанным;
- настроение своего друга по выражению лица;
- необходимость выполнения правил;
- назначение глобуса как модели Земли;
- понятие планета, космос;
- важность и необходимость воздуха и воды для жизнедеятельности людей;
- безопасное поведение при обращении с огнем;
- безопасное поведение с незнакомыми грибами и ягодами