


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**  
**Абазинский муниципальный район**  
**МКОО "СОШ а.Кубина"**


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_  
Архагова А.А.,  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Хурья А.А.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
а.Кубина имени  
Х.А. Дагужиева"

  
\_\_\_\_\_  
Курачинов У.З.  
Приказ № 32-ОД от «01» 09  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2815173)

**учебного предмета «Родной язык»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**а.Кубина 2023**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по абазинскому языку 2 класс**

Наименование учебного предмета (Абазинский язык 2 класс)

Объем учебного предмета - 2 часа в неделю (68ч.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Экзековой С.А. и Унежевой Ф.А.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Абазинский язык. 2 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе следующих нормативных документов:

- Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Экзековой С.А., Унежевой Ф.А.

**Учебный предмет** «Абазинский язык» занимает особое место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. Обучение абазинскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-10 лет. Специфика начального курса абазинского языка

заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

#### **Цели обучения:**

Изучение абазинского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике абазинского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по абазинскому языку для 2 класса разработана на основе Регионального государственного образовательного стандарта (2008г.) и Примерной

программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы учителей в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

**Цель:** ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатели общей культуры речи человека.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления воображения школьников;
- формирование первоначальных представлений о структуре карачаевского языка;
- формирование умений правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- названия и порядок букв абазинского алфавита, признаки гласных и согласных звуков, ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е) и мягкими (ь) знаком, правила переноса слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, сверять написанное с образцом – делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука;
- писать заглавную букву в собственных словах;
- обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
- писать слова с двойными согласными;
- производить звукобуквенный анализ слова;
- распознавать изученные части речи;
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);
- составлять предложение по вопросу, опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный знак, восклицательный знак в конце предложения.
- писать изложение повествовательного текста по вопросам;
- составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3-4 предложения из составленного текста;
- использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.

Метапредметными результатами изучения курса «Абазинский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

**Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

#### **Личностные УУД:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «семья».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Для реализации программного содержания используется:

#### **Х1арыфба. Родной язык 2 класс**

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2.

Содержание разделов:

#### **Фонетика и графика**

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

**Звуки и буквы:** гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение. Звукобуквенный анализ. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения.

**Абазинский алфавит:** правильное название букв, знание их последовательности.

Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания.), черточка (знак переноса)

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса.

Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности.

Правописание удвоенных согласных.

Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

## **2. Морфология**

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие только на людей;

Отсутствие рода у существительных.

Изменение существительных по числам.

**3. Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменение по числам, согласование с именами существительными.

**4. Глагол.** Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

**5. Слова,** обозначающие место, время и образ действия.

## **6. Синтаксис и пунктуация**

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии).

Подлежащее и сказуемое.

Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

### **Учебно – тематический план по разделам по предмету «Абазинский язык» на 68 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Наша речь	4 часа
2.	Алфавит. Звуки и буквы.	35 часов
3.	Слово	2 часа
4.	Части речи	15 часов

5.	Слова с большой буквы	2 часа
6.	Предложение	6 часов
7.	Развитие речи	4 часа
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### Список литературы

#### *Литература для учащихся:*

Абазинский язык.

2 класс **Азбука**

Автор: Экба Н. Хамукова Ш.

#### *Пособия для учителя*

#### Календарно-тематическое планирование по абазинскому языку 2 класс

	<b>АпхъарасахIат атема</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ч</b>	<b>дата</b>
1	Аквахъысхра	Повторение	1	
2	АхIарыф игъи абжъы ГI	Звук и буква ГI	1	
3	АхIарыф – ГI – агIвра	Строчная и заглавная буквы –ГI,гI.	1	
4	АхIарыф игъи абжъы –Дз-	Звук и буква –Дз-	1	
5	АхIарыф –Дз- агIвра	Строчная и заглавная буквы –Дз,дз	1	
6	АхIарыф игъи абжъы –Ц-	Звук и буква –Ц-	1	
7	АхIарыф –Ц- агIвра	Строчная и заглавная буквы –Ц,ц	1	
8	Ажвар диктант	Словарный диктант	1	

9	Ахларыф игъи абжъы –Ц1-	Звук и буква –Ц1-	1	
10	Ахларыф –Ц1- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Ц1,ц1	1	
11	Ахларыф игъи абжъы –Кв-	Звук и буква –Кв-	1	
12	Ахларыф –Кв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Кв,кв	1	
13	Апхъадзара 1-20-дза	Счет от -1до 20	1	
14	Ахларыф игъи абжъы –Гв-	Звук и буква –Гв-	1	
15	Ахларыф –Гв – аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Гв,гв	1	
16	Ахларыф игъи абжъы –Хв-	Звук и буква –Хв-	1	
17	Ахларыф игъи абжъы –Хв-	Звук и буква –Хв-	1	
18	Ахларыф –Хв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Хв,хв	1	
19	Ахларыф игъи абжъы –Чв-	Звук и буква –Чв-	1	
20	Ахларыф –Чв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Чв,чв	1	
21	Аквахъысхра –Кв, Гв, Хв, Чв	Повторение букв –Кв, Гв, Хв, Чв	1	
22	Ажвар диктант	Словарный диктант	1	
23	Ахларыфква –Е, Ж	Буквы и звуки –Е, Ж	1	
24	Ахларыф игъи абжъы –Дж-	Звук и буква -Дж	1	
25	Ахларыф –Дж- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Дж,дж	1	
26	Ахларыф игъи абжъы –Хъ-	Звук и буква –Хъ-	1	
27	Ахларыф –Хъ- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Хъ,хъ	1	
28	Ахларыф –Ъ-	Буква –Ъ-	1	
29	Ахларыф игъи абжъы –Хъ	Звук и буква -Хъ	1	
30	Ахларыф –Хъ- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Хъ,хъ	1	
31	Ахларыф игъи абжъы –Лъ-	Звук и буква -Лъ	1	

32	Ахларыф игъи абжъы –Гъ-	Звук и буква –Гъ-	1	
33	Ахларыф –Гъ- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Гъ,гъ	1	
34	Ахларыф игъи абжъы –Гъ-	Звук и буква-Гъ-	1	
35	Ахларыф –Гъ- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Гъ,гъ	1	
36	Ажвар диктант	Словарный диктант	1	
37	Ахларыф игъи абжъы –Къ-	Звук и буква –Къ-	1	
38	Ахларыф –Къ- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Къ,къ	1	
39	Ахларыф игъи абжъы –Къ-	Звуки буква-Къ-	1	
40	Ахларыф игъи абжъы –Жъ-	Звук и буква –Жъ-	1	
41	Ахларыф игъи абжъы –Жв-	Звук и буква –Жв-	1	
42	Ахларыф –Жв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –Жв,жв	1	
43	Ахларыф игъи абжъы –Тш-	Звук и буква –Тш-	1	
44	Ахларыф –Тш- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Тш,тш	1	
45	Ахларыф игъи абжъы –Шв-	Звук и буква –Шв-	1	
46	Ахларыф –Тш- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Шв,шв	1	
47	Ахларыф игъи абжъы –Г1в-	Звук и буква –Г1в-	1	
48	Ахларыф –Г1в- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Г1в,г1в	1	
49	Ахларыф игъи абжъы –Х1в-	Звук и буква –Х1в-	1	
50	Ахларыф –Х1в- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Х1в,х1в	1	
51	Ахларыф игъи абжъы -К1в-	Звук и буква –К1в-	1	
52	Ахларыф –К1в- аг1вра	Строчная и заглавная буквы –	1	

		К1в,к1в		
53	Ахларыф игъи абжъы –Ч1в-	Звук и буква –Ч1в	1	
54	Ахларыф –Ч1в- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Ч1в,ч1в	1	
55	Ахларыф игъи абжъы –Джв-	Звук и буква –Джв-	1	
56	Ахларыф игъи абжъы –Гъв-	Звук и буква –Гъв-	1	
57	Ахларыф –Гъв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Гъв,гъв	1	
58	Ахларыф игъи абжъы –Къв-	Звук и буква –Къв-	1	
59	Ахларыф –Къв- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Къв,къв	1	
60	Ахларыф игъи абжъы-Хъв-	Звук и буква –Хъв-	1	
61	Ахларыф –Хъв аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Хъв,хъв	1	
62	Ахларыф игъи абжъы –К1ь-	Звук и буква –К1ь-	1	
63	Ахларыф -К1ь- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – К1ь,к1ь	1	
64	Ахларыф игъи абжъы –Къь-	Звук и буква –Къь-	1	
65	Ахларыф –Къь- аг1вра	Строчная и заглавная буквы – Къь,къь	1	
66	Ахларыф игъи абжъы –Тл-	Звук и буква –Тл-	1	
67	Ажвар диктант	Словарный диктант	1	
68	Аквахъысхра	Повторение	1	