

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Абазинский муниципальный район
МКОО "СОШ а.Кубина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Нирова Ф.М.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Хурья Ф.М.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Курачинов У.З.

32-ОД от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (карачаевский) язык»

для обучающихся 1–4 классов

а.Кубина 2023 год

КЪБАРАЧАЙ ТИЛ. Родной язык 2 класс Алиева Т. К. Майкоп 2013

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2.

Контрольное списывание – 4

Контрольная работа - 3

Содержание разделов:

Фонетика и графика

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звуко – буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа стол, къоян; в словах с йотированными гласными, с двойными и непронизосимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки.

Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чч, - чш, -ннг, -нл, -нм.

1. Карачаевский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания: сабий бла, береди да и т.д.), черточка (знак

переноса: са –лам, ки – йими т.д.).

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса.

Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова.

Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности.

Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова.

Правописание слов с непронизосимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме суффиксах.

Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

2. Морфология

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие только на людей;

Нет рода у существительных.

Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам (падежные вопросы) и числам.

Правописание падежных окончаний имен существительных

3. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменение по числам и падежам, согласование с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

4.Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола, вопрос «не этерге?»

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

5. Слова, обозначающие место, время и образ действия.

6.Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии). Подлежащее и сказуемое.

Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Развитие творческих способностей

Обучающиеся должны уметь:

- говорить с разной интонацией (повышать и понижать голос, делать логические ударения, паузы, соблюдать темп, громкость, эмоциональный тон, исходя из смысла высказывания);
- читать по ролям;
- инсценировать прочитанное (небольшой текст или фрагменты литературного произведения) в форме живых картин и развернутой драматизации;
- графически иллюстрировать прочитанное;
- составлять словесное описание сюжетного фрагмента из эпического произведения;
- готовить творческий пересказ в форме дополнения текста.

Подготовительные упражнения

1. Читай сначала по слогам, затем – целыми словами.
2. Читай целыми словами.
3. Читай слитно.
4. Читай внимательно
5. Угадай слова.
6. Читай правильно.
7. Найди и исправь ошибки
8. Читай до первой ошибки.
9. Сложи слова.
10. Читай первый раз медленно, четко проговаривая звуки; второй раз – с обычной скоростью; третий раз – как можно быстрее.

Контрольные параметры оценивания

Для оценивания используются тесты, разработанные в соответствии с программой, составленной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Во втором классе повышаются требования к навыку чтения. Что касается умений работать с текстом и книгой, дополнительно к тому, что проверялось в первом классе, на более сложном литературном материале выявляется сформированность следующих умений:

- определение роли авторского начала в произведении;
- сопоставление представлений об авторе;
- определение отношения автора к персонажам;
- определение, от какого лица ведется повествование;
- характеристика персонажей, определение собственного отношения к их поступкам;
- выделение эпизода из текста;
- озаглавливание эпизодов и небольших текстов;
- восстановление деформированного картинного плана;
- составление картинного плана;
- нахождение нужного материала в тексте (выборочное чтение);
- узнавание наиболее популярных жанров: сказка, рассказ, стихотворение, небылица, считалка, загадка, песенка,;

- осознание роли таких средств выразительности, как повтор слов, олицетворение, сравнение, эпитет;
- подготовка простейшего тест-диалога для чтения по ролям;
- правильное название книги;
- составление представлений о книге по обложке;
- ориентирование в небольшой группе книг.

При индивидуальном устном опросе после дочитывания ребенком произведения проверяется умение устно отвечать на вопросы, высказывать свое отношение к персонажам, делать пересказ какого-либо эпизода или небольшого текста.

Номер урока	Тема урока
1	Повторение
2	Что такое предложение
3	Предложение
4	Контрольное списывание
5	Звуки и буквы
6	Гласные буквы
7	Согласные буквы
8	Согласные буквы
9	Согласные буквы
10	Слог
11	Ударение
12	Перенос слов по слогам
13	Перенос слов по слогам
14	Контрольное списывание
15	Диктант
16	Звуки и буквы гъ,хъ,къ-
17	Звук и буква джь
18	Звук и буква г в
19	Звук и буква х в
20	Диктант
21	Работа над ошибками
22	Звук и буква к в
23	Повторение пройденного
24	Звук и буква ч в
25	Звуки г в ,х в, к в, ч в
26	Диктант
27	Работа над ошибками
28	Звук и буква джв
29	Звук и буква гъв
30	Звук и буква къв
31	Диктант
32	Работа над ошибками
33	Звуки гъв, джв, къв, хъв
34	Звук и буква гъь
35	Звук и буква к ь
36	Звук и буква къь
37	Звуки гъь, к ь, къь
38	Абазинский алфавит
39	Абазинский алфавит
40	Имя существительное
41	Ответы на вопросы кто?что?
42	Единственное и множественное число имен существительных
43	Подготовка к сочинению
44	Сочинение

45	Заглавная буква в именах собственных
46	Родственные слова
47	Диктант
48	Работа над ошибками
49	Местоимения
50	Местоимения
51	Слова, показывающие действия предметов
52	Диктант
53	Работа над ошибками
54	Слова ари, ани, арат, анат, ауат
55	Имя прилагательное
56	Слова, показывающие признаки предметов
57	Подготовка к сочинению
58	Сочинение
59	Имя числительное
60	Предложение
61	Повествовательные предложения
62	Вопросительные предложения
63	Восклицательные предложения
64	Повторение пройденного
65	Диктант
66	Работа над ошибками
67	Повторение

Номер урока	Тема урока
1	Повторение изученного за 2 класс
2	Работа по картине.
3	Звуки и буквы
4	Слоги
5	Гласные звуки
6	Согласные звуки
7	Диктант
8	Слово
9	Состав слова
10	Обучающее изложение
11	Анализ изложения .Работа над ошибками
12	Однокоренные слова
13	Сложные слова
14	Омонимы
15	Сочинение по картине
16	Работа над ошибками
17	Имя существительное
18	Имя существительное
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
20	Обобщающий урок
21	Диктант
22	Имя числительное
23	Имя прилагательное
24	Глагол
25	Приставки
26	Повторение
27	Имя прилагательное как часть речи

28	Обучающее сочинение
29	Анализ сочинения .Работа над ошибками
30	Повторение
31	Закрепление изученного
32	Предложение
33	Повествовательное предложение
34	Повествовательное предложение
35	Восклицательное предложение
36	Восклицательное предложение
37	Диктант
38	Вопросительное предложение
39	Вопросительное предложение
40	Обобщающий урок
41	Диктант
42	Сказуемое
43	Сказуемое
44	Подлежащее
45	Подлежащее
46	Диктант
47	Закрепление изученного
48	Повторение
49	Второстепенные члены предложения
50	Второстепенные члены предложения
51	Изложение
52	Работа над ошибками
53	Простые и сложные предложения
54	Простые и сложные предложения
55	Закрепление изученного
56	Диктант
57	Работа по картине
58	Работа со словарями
59	Работа со словарями
60	Сложносочиненные предложения
61	Сложносочиненные предложения
62	Сложноподчиненные предложения
63	Сложноподчиненные предложения
64	Диктант
65	Повторение
66	Сочинение по картине
67	Работа над ошибками
68	Повторение изученного за весь год