


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Абазинский муниципальный район
МКОО "СОШ а.Кубина"

РАССМОТРЕНО

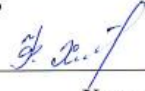
Руководитель МО



Архагова А.А.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Хурья Ф.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школа



Курачинов У.З.
Приказ № 32-ОД от «01» 09
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3056283)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

аул Кубина 2023

**Содержание учебного предмета
170 часов (5 часов в неделю)**

| Тема | Количество часов |
|---|------------------|
| Наша речь | 3 |
| Текст | 3 |
| Предложение | 11 |
| 1. Предложение | 3 |
| 2. Члены предложения | 8 |
| Слова, слова, слова... | 18 |
| 1. Слово и его значение | 4 |
| 2. Синонимы и антонимы | 4 |
| 3. Однокоренные слова | 4 |
| 4. Слог. Ударение. Перенос слова | 6 |
| Звуки и буквы | 60 |
| 1. Звуки и буквы | 2 |
| 2. Русский алфавит, или Азбука | 3 |
| 3. Гласные звуки | 17 |
| 4. Согласные звуки | 7 |
| 5. Мягкий знак (ь) | 3 |
| 6. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 8 |
| 7. Звонкие и глухие согласные звуки | 15 |
| 8. Разделительный мягкий знак (ь) | 5 |
| Части речи | 57 |
| 1. Части речи | 2 |
| 2. Имя существительное | 17 |
| 3. Глагол | 12 |
| 4. Имя прилагательное | 13 |
| 5. Местоимение | 5 |
| 6. Предлоги | 8 |
| Повторение | 18 |
| Итого часов | 170 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока |
|---|------|------|------------|
| | план | факт | |
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | | | Знакомство с учебником «Русский язык» (2 класс). Виды речи |
| 2 | | | Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи? |
| 3 | | | Диалог и монолог |
| 4 | | | Что такое текст? Тема текста |
| 5 | | | Главная мысль текста |
| 6 | | | Части текста |
| 7 | | | Предложение как единица речи. Его назначение и признаки |
| 8 | | | Связь слов в предложении |
| 9 | | | Логическое (смысловое) ударение в предложении |
| 10 | | | Входная контрольная работа |
| 11 | | | Работа над ошибками. Главные члены предложения |
| 12 | | | Второстепенные члены предложения |
| 13 | | | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения |
| 14 | | | Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень» |
| 15 | | | Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения |
| 16 | | | Связь слов в предложении |
| 17 | | | Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа |
| 18 | | | Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение |
| 19 | | | Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов |
| 20 | | | Однозначные и многозначные слова |
| 21 | | | Словарный диктант. Прямое и переносное значение слов |
| 22 | | | Синонимы. Антонимы |
| 23 | | | Контрольное списывание |
| 24 | | | Работа над ошибками. Синонимы и антонимы. |
| 25 | | | Изложение текста по данным к нему вопросам |
| 26 | | | Работа над ошибками. Родственные слова |
| 27 | | | Родственные слова и синонимы. Родственные слова и сова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова |
| 28 | | | Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах |
| 29 | | | Однокоренные слова. Корень слова |
| 30 | | | Проверочный диктант |
| 31 | | | Работа над ошибками. Слог как минимальная произносительная единица |
| 32 | | | Ударение |
| 33 | | | Перенос по слогам |
| 34 | | | Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам |
| 35 | | | Работа над ошибками. Перенос слов по слогам |
| 36 | | | Звуки и буквы |
| 37 | | | Звуки и буквы |
| 38 | | | Русский алфавит, или Азбука |
| 39 | | | Словарный диктант. Использование алфавита при работе со словарями |
| 40 | | | Употребление прописной (заглавной) буквы |
| 41 | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 42 | | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
| 43 | | | Гласные звуки |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| 44 | | | Гласные звуки. Слова с буквой э |
| 45 | | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки |
| 46 | | | Правила обозначения буквой безударного гласного звука |
| 2 четверть | | | |
| 47 | | | Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне |
| 48 | | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |
| 49 | | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |
| 50 | | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |
| 51 | | | Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать |
| 52 | | | Правописание словарных слов |
| 53 | | | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |
| 54 | | | Сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство» |
| 55 | | | Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами |
| 56 | | | Контрольно-проверочный диктант с грамматическим заданием |
| 57 | | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
| 58 | | | Согласные звуки |
| 59 | | | Согласный звук [й'] и буква й (и краткое) |
| 60 | | | Словарный диктант. Слова с удвоенными согласными |
| 61 | | | Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси» |
| 62 | | | Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения |
| 63 | | | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения |
| 64 | | | Тест «Гласные и согласные звуки» |
| 65 | | | Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме |
| 66 | | | Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным |
| 67 | | | Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным |
| 68 | | | Буквосочетания с шипящими звуками |
| 69 | | | Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i> |
| 70 | | | Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i> и других изученных орфограмм |
| 71 | | | Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу |
| 72 | | | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах |
| 73 | | | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах |
| 74 | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 75 | | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
| 76 | | | Звонкие и глухие согласные. Словарный диктант. |
| 77 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| | | | конце слова или перед согласным |
| 78 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов |
| 79 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |
| 80 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |
| 81 | | | Развитие речи. Составление поздравительной открытки |
| 3 четверть | | | |
| 82 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |
| 83 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |
| 84 | | | Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |
| 85 | | | Обобщение знаний об изученных правилах письма |
| 86 | | | Изложение текста по вопросам |
| 87 | | | Работа над ошибками, допущенными в изложении |
| 88 | | | Проверочная работа |
| 89 | | | Работа над ошибками. Обобщение знаний об изученных правилах письма |
| 90 | | | Словарный диктант. Обобщение знаний об изученных правилах письма |
| 91 | | | Разделительный мягкий знак (ь) |
| 92 | | | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) |
| 93 | | | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) |
| 94 | | | Проверочный диктант с грамматическим заданием |
| 95 | | | Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами |
| 96 | | | Части речи |
| 97 | | | Употребление частей речи в тексте |
| 98 | | | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |
| 99 | | | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |
| 100 | | | Осложнённое списывание |
| 101 | | | Работа над ошибками. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |
| 102 | | | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |
| 103 | | | Собственные и нарицательные имена существительные |
| 104 | | | Правописание собственных имён существительных |
| 105 | | | Правописание собственных имён существительных |
| 106 | | | Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных |
| 107 | | | Правописание собственных имён существительных. Географические названия |
| 108 | | | Единственное и множественное число имён существительных |
| 109 | | | Изменение имён существительных по числам |
| 110 | | | Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| | | | множественном |
| 111 | | | Подробное изложение повествовательного текста |
| 112 | | | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном |
| 113 | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 114 | | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
| 115 | | | Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи |
| 116 | | | Значение глаголов в речи |
| 117 | | | Признаки глаголов |
| 118 | | | Сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» |
| 119 | | | Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов |
| 120 | | | Единственное и множественное число глаголов |
| 121 | | | Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Словарный диктант |
| 122 | | | Текст-повествование и роль в нём глаголов |
| 123 | | | Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему |
| 124 | | | Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе |
| 125 | | | Контрольная работа за 3 четверть |
| 126 | | | Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе |
| 127 | | | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным |
| 128 | | | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным |
| 129 | | | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным |
| 130 | | | Употребление в речи имён прилагательных |
| 131 | | | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка |
| 4 четверть | | | |
| 132 | | | Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам |
| 133 | | | Единственное и множественное число имён прилагательных |
| 134 | | | Текст-описание и роль в нём имён прилагательных |
| 135 | | | Текст-описание и роль в нём имён прилагательных |
| 136 | | | Составление текста-описания домашнего животного на основе личных наблюдений |
| 137 | | | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном |
| 138 | | | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное» |
| 139 | | | Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе |
| 140 | | | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление) |
| 141 | | | Словарный диктант. Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 142 | | | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи |
| 143 | | | Текст-рассуждение |
| 144 | | | Закрепление знаний о местоимении |
| 145 | | | Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи |
| 146 | | | Правописание предлогов с именами существительными |
| 147 | | | Правописание предлогов с именами существительными |
| 148 | | | Восстановление деформированного повествовательного текста |
| 149 | | | Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными |
| 150 | | | Обобщение знаний о частях речи |
| 151 | | | Контрольный диктант за 4 четверть с грамматическим заданием |
| 152 | | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |
| 153 | | | Текст. Типы текстов |
| 154 | | | Текст. Типы текстов |
| 155 | | | Предложение |
| 156 | | | Члены предложения |
| 157 | | | Связь слов в предложении. Диалог |
| 158 | | | Слово и его лексическое значение |
| 159 | | | Итоговая контрольная работа |
| 160 | | | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе |
| 161 | | | Однокоренные слова |
| 162 | | | Части речи |
| 163 | | | Словарный диктант. Части речи |
| 164 | | | Части речи |
| 165 | | | Звуки и буквы |
| 166 | | | Правила правописания |
| 167 | | | Правила правописания |
| 168 | | | Правила правописания |
| 169 | | | Проект «В словари – за частями речи!» |
| 170 | | | Итоговый урок. Подведём итоги |