

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Средняя общеобразовательная школа аула Кубина имени Х.А.Дагуэжиева»
АБАЗИНСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Руководитель МО:
Архагова А.А.

Согласованно:

Зам. директора по УВР
Хурья Ф.М.

Утверждаю:

Приказ № 32-02
от «31» августа 2023 г.

Директор школы
У.З. Курачинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Веселый перекресток» 1-4 классы

Количество часов: в неделю – 1 ч.;
всего за год – 34 ч.

Учитель: Архагова Аминат Алимурзовна, высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Веселый перекрёсток» для 1-4 классов разработана на основе:

| | |
|----|--|
| 1. | Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 2 | Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями. |
| 3 | Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» |
| 4 | Авторской учебной программы Т.А. Ермолаевой (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт) ISBN 978-5-91658-807-1 Программа внеурочной деятельности «Перекресток» является модифицированная и составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы М.П. Фролова и В.С. Спиридонова) |
| 5 | Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" |

Общая характеристика программы кружка ««Веселый перекрёсток»»

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так

же мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора, на 15- 20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8- 1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Цель данной программы – привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

1. Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
2. Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.
3. Знать сигналы светофора.
4. Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части.
5. Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Веселый перекрёсток»

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На занятиях-практикумах обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде.

Должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;

- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
 - правильно переходить дорогу и перекресток;
 - различать сигналы светофора и регулировщика;
 - правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
 - безопасно вести себя в транспорте;
 - уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
 - распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Содержание программы кружка «Веселый перекрёсток в 1 классе»

1. ***Дорожная «Азбука»*** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГИБДД и о работе регулировщика.
2. ***«Мой друг – велосипед»*** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. ***«Безопасность и правила безопасности на дороге»*** – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. ***«Оказание первой медицинской помощи»*** – раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. ***Закрепление и отработка умений и навыков поведения на дороге*** – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

Распределение часов внеурочной деятельности по темам (разделам) программы «Веселый перекрёсток» в 1 классе

| № | Разделы программы | 1 год |
|---|--|-------|
| 1 | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожная азбука | 12 |
| 3 | Мой друг-велосипед | 4 |
| 4 | Безопасность и правила безопасности на дороге | 8 |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
| 6 | Закрепление и отработка умений, навыков поведения на дороге | 4 |
| | Всего часов | 33 |

Календарно - тематическое планирование кружка «Веселый перекрёсток» в 1 классе

| № | Дата | | Наименование раздела Название тем |
|----|------|------|---|
| | план | факт | |
| 1 | | | 1.Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | | | Дорожная азбука (10ч) Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки) |
| 3 | | | Мой любимый город |
| 4 | | | Улица полна неожиданностей |
| 5 | | | Дорога, её элементы и правила поведения на ней. |
| 6 | | | Дорога, её элементы и правила поведения на ней. |
| 7 | | | Законы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. |
| 8 | | | Наши верные друзья на улицах и дорогах |
| 9 | | | Дорожные знаки |
| 10 | | | Светофор трёхглазый |
| 11 | | | Сигналы светофора |
| 12 | | | Мы пешеходы. Обязанности пешеходов. |
| 13 | | | Пешеходные переходы. ГИБДД – мой помощник и друг |
| 14 | | | Мой друг-велосипед (4ч) Сказка «Как велосипед получил колёса». Транспорт. |
| 15 | | | Моё первое транспортное средство. |
| 16 | | | Азбука маленького велосипедиста |
| 17 | | | Фигурное вождение велосипедиста |
| 18 | | | Безопасность и правила безопасности на дороге (8ч) Правила безопасности пешехода. Правила безопасного перехода улиц и дорог. |
| 19 | | | Безопасные маршруты «дом-школа-дом» |
| 20 | | | Дорога не место для игр |
| 21 | | | Сказка «Волшебная горка» |
| 22 | | | Условия безопасного пользования общественным транспортом |
| 23 | | | Поведение во дворах и парковых зонах |
| 24 | | | Безопасное поведение на остановках |
| 25 | | | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. |
| 26 | | | Оказание первой медицинской помощи (4ч) Состав и назначение аптечки |
| 27 | | | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии |
| 28 | | | Характерные травмы, получаемые велосипедистами |
| 29 | | | Игра «Скорая помощь» |
| 30 | | | Закрепление и отработка умений, навыков поведения на дороге (4ч) Утренник «Посвящение в пешеходы» |
| 31 | | | Пешая прогулка к оживлённой дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД |
| 32 | | | Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор» |
| 33 | | | КВН «Наш друг Светофор» |

Распределение часов по темам (разделам) программы кружка «Веселый перекрёсток» во 2 классе

| № | Разделы программы | К-во часов |
|---|--|------------|
| 1 | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожная азбука | 12 |
| 3 | Мой друг-велосипед | 4 |
| 4 | Безопасность и правила безопасности на дороге | 8 |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
| 6 | Воспитательная работа | 5 |
| | Всего часов | 34 |

Календарно - тематическое планирование кружка «Веселый перекрёсток» 2 класс

| № | Дата | | Наименование раздела Название тем |
|----|------|------|--|
| | план | факт | |
| 1 | | | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения |
| 2 | | | Дорожная азбука (12ч) Основные правила поведения на улице, дороге |
| 3 | | | Элементы улиц и дорог |
| 4 | | | Движение пешеходов по улицам и дорогам |
| 5 | | | История появления автомобиля и правил дорожного движения |
| 6 | | | Дорожные знаки |
| 7 | | | Дорожная разметка |
| 8 | | | Виды и сигналы светофоров |
| 9 | | | Сигналы регулировщика |
| 10 | | | Игра «Наш друг-Светофор» |
| 11 | | | Виды транспортных средств. |
| 12 | | | Мы - пассажиры |
| 13 | | | Обязанности пассажиров |
| 14 | | | Мой друг- велосипед (4ч) История велосипеда |
| 15 | | | Устройство велосипеда |
| 16 | | | Как правильно ездить на велосипеде? |
| 17 | | | Фигурное вождение велосипеда |
| 18 | | | Безопасность и правила безопасности на дороге (8ч) Почему дети попадают в дорожные аварии |
| 19 | | | Правила безопасности пассажира |
| 20 | | | Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров |
| 21 | | | Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров |
| 22 | | | Движущийся транспорт - угроза безопасности человека. |
| 23 | | | Безопасные маршруты от дома до школы и обратно |
| 24 | | | Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки» |
| 25 | | | Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда |
| 26 | | | Оказание первой медицинской помощи (4ч) Основные виды травм, полученные при наезде на пешехода |
| 27 | | | Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в салоне автомобиля |
| 28 | | | Как помочь себе и товарищу при получении травмы |
| 29 | | | Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения |
| 30 | | | Воспитательная работа (5ч) Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД. |
| 31 | | | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул |
| 32 | | | Знаешь ли ты правила дорожного движения? |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 33 | | | Игра «Я – пешеход» |
| 34 | | | Утренник «Правила движения – достойны уважения» |

Содержание программы курса «Веселый перекрёсток»

3 класс (34 часа)

1. **Дорожная «Азбука»** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
2. **«Мой друг – велосипед»** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. **«Безопасность и правила безопасности на дороге»** – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. **«Оказание первой медицинской помощи»** – раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. **Воспитательная работа** – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

Распределение часов по темам (разделам) программы кружка «Веселый перекрёсток» во 3 классе

| № | Разделы программы | К-во часов |
|---|--|------------|
| 1 | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожная азбука | 10 |
| 3 | Мой друг-велосипед | 3 |
| 4 | Безопасность и правила безопасности на дороге | 10 |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
| 6 | Воспитательная работа | 6 |
| | Всего часов | 34 |

Календарно- тематическое планирование кружка «Веселый перекрёсток» 3 класс

| № п/п | Дата | | Тема занятия |
|----------|------|------|---|
| | план | факт | |
| 1 | | | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения |
| 2 | | | Дорожная азбука (10ч) Основные правила поведения на улице, дороге. |
| 3 | | | Три главных правила пешехода |
| 4 | | | Мы идем по тротуару |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| 5 | | | Дорожная разметка и дорожные знаки |
|---|--|--|------------------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 6 | | Дорожная разметка и дорожные знаки |
| 7 | | Перекрестки и их виды. |
| 8 | | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств |
| 9 | | Правила перехода проезжей части дороги. |
| 10 | | Виды транспортных средств. |
| 11 | | Правила поведения на остановке и в транспорте |
| 12 | | Мой друг-велосипед (3ч) Общие требования к водителям велосипедистов |
| 13 | | Велосипед и дорожное движение |
| 14 | | Правила езды на велосипеде |
| 15 | | Безопасность и правила безопасности на дороге (10ч) Причины дорожных аварий |
| 16 | | Детский дорожно-транспортный травматизм |
| 17 | | Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте. |
| 18 | | Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров |
| 19 | | Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку |
| 20 | | Стоящий транспорт - угроза безопасности человека. |
| 21 | | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 22 | | Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров |
| 23 | | Оказание первой медицинской помощи Чрезвычайные ситуации на дороге |
| 24 | | Поведение при аварийной ситуации |
| 25 | | Оказание первой медицинской помощи (4ч) Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки. |
| 26 | | Наложение косыночной, круговой и плащевидной повязок |
| 27 | | Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей |
| 28 | | Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД. |
| 29 | | Воспитательная работа (6ч) Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул |
| 30 | | Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул |
| 31 | | Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» |
| 32 | | Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут» |
| 33 | | Подготовка к тестированию |
| 34 | | Тест по ПДД |

Содержание программы курса «Веселый перекрёсток» 4 класс (34 часа)

1. *Дорожная «Азбука»* – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
2. *«Мой друг – велосипед»* – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. *«Безопасность и правила безопасности на дороге»* – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. *«Оказание первой медицинской помощи»* – раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. *Воспитательная работа* – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТГ.

Распределение часов по темам (разделам) программы кружка «Веселый перекрёсток» в 4 классе

| № | Разделы программы | К-во часов |
|---|--|------------|
| 1 | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 1 |
| 2 | Дорожная азбука | 14 |
| 3 | Мой друг-велосипед | 2 |
| 4 | Безопасность и правила безопасности на дороге | 9 |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | 6 |
| 6 | Воспитательная работа | 7 |
| | Всего часов | 34 |

Календарно-тематическое планирование кружка «Веселый перекрёсток» 4 класс

| № | Дата | | Тема занятия |
|----|------|------|---|
| | план | факт | |
| 1 | | | Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения |
| 2 | | | Дорожная азбука (10ч) Основные правила поведения на улице, дороге |
| 3 | | | Опасные места в жилой зоне |
| 4 | | | Светофор и дорожные знаки |
| 5 | | | Типы перекрестков. Правила перехода улицы на перекрестках. |
| 6 | | | Обязанности водителя |
| 7 | | | Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами. |
| 8 | | | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах |
| 9 | | | Обязанности пассажиров. |
| 10 | | | Переход улиц и дорог при высадке из общественного транспорта. |
| 11 | | | Движение группами и в колонне. |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | | Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением. |
| 13 | | Железнодорожные переезды |
| 14 | | Правила перехода железной дороги |
| 15 | | Движение по дорогам в загородной зоне |
| 16 | | Мой друг-велосипед (2ч) Правила движения для велосипедистов. |
| 17 | | Правила движения группы велосипедистов |
| 18 | | Безопасность и правила безопасности на дороге (9ч) Причины дорожных аварий |
| 19 | | Детский дорожно-транспортный травматизм |
| 20 | | Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. |
| 21 | | Правила безопасности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. |
| 22 | | Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения |
| 23 | | Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приемы безопасного падения. |
| 24 | | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 25 | | Чрезвычайные ситуации на дороге |
| 26 | | Поведение при аварийной ситуации |
| 27 | | Оказание первой медицинской помощи (6ч) Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания |
| 28 | | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания |
| 29 | | Эвакуация пострадавших |
| 30 | | Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки |
| 31 | | Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств |
| 32 | | Первая помощь при ожоге или обморожении |
| 33 | | Воспитательная работа (2ч) Викторина «Осторожно, дорога!» |
| 34 | | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах |